



Agenda:	
5 december	Sinterklaas
12 t/m 16 december	Adviesgesprekken groep 8
21 december	Kerst diner
22 december	Kerst musical
23 december	Studiedag
24 december t/m 8 januari	Kerstvakantie

Nieuwe leerlingen

Welkom Nadia en Yäda! We wensen jullie een gezellige en leerzame tijd op de Augustinusschool!

Zelfstandig

In de Koerier blikken we iedere maand met één van onze zes kernelementen uit onze missie/visie terug op de afgelopen weken. In deze uitgave kijken we naar *Zelfstandig*.

IPC

Dit jaar zijn we op school gestart met IPC/IEYC (International Early Years Curriculum). Elke unit is zo opgebouwd dat deze inspeelt op de emotionele en geestelijke ontwikkeling van de kinderen: leren op basis van de kracht van elk kind. Het uitgangspunt is telkens wat leerlingen gaan leren en niet wat ze gaan doen. Doelgericht werken ze aan kennis, vaardigheden en inzicht en ontwikkelen ze hun eigen leerproces. In de hogere groepen gaan de kinderen d.m.v. het doen van een assessment zelf nadenken waar ze staan in hun leerproces. Ze gaan dan aan de hand van een assessmentformulier kijken wat ze al kunnen en hoe ze verder kunnen groeien. Op de foto ziet u een voorbeeld van de rubrics die de kinderen zelf invullen en waarin ze kunnen zien wat ze moeten doen om een stap verder te komen.

Assessmentformulier van: [naam]

Geschiedenis doel 3.01
Ik kan gebeurtenissen, mensen en veranderingen uit de behandelde perioden in een chronologisch raamwerk plaatsen.

	Ik kan het ook beter	Ik kan het beter	Ik kan het en gebruik het
Volgorde	Gebeurtenissen, mensen en veranderingen in juiste tijdsvolgorde zetten	Gebeurtenissen, mensen en veranderingen in juiste tijdsvolgorde zetten en de belangrijkste jaartallen hierbij aangeven	Gebeurtenissen, mensen en veranderingen in juiste tijdsvolgorde zetten en de belangrijkste jaartallen hierbij aangeven. Hierbij kan ik uitleggen waarom dit cruciale momenten zijn.
Tijdbalk	Gebeurtenissen, mensen en veranderingen op een tijdbalk zetten	Gebeurtenissen, mensen en veranderingen op een tijdbalk in de juiste volgorde zetten	Gebeurtenissen, mensen en veranderingen op een tijdbalk zetten. Daarbij houd ik rekening met de schaalverdeling.
Tijdvakken	De onderverdeling van het verleden in tijdvakken herkennen	De onderverdeling van het verleden in tijdvakken gebruiken om verandering van voorwerpen, opvattingen of gebruiken te laten zien.	De onderverdeling van het verleden in tijdvakken uitleggen door verandering van voorwerpen, opvattingen of gebruiken te verklaren.
Belangrijkste	Van de behandelde tijdsperiode de belangrijkste gebeurtenissen, veranderingen en mensen benoemen.	Van de behandelde tijdsperiode in eigen woorden vertellen over de belangrijkste gebeurtenissen, veranderingen en mensen.	Van de behandelde tijdsperiode patronen herkennen die hebben geleid tot de belangrijkste gebeurtenissen en veranderingen.

Zelfstandig werken tijdens de lessen

In groep 4 gaan de leerkrachten met de kinderen aan de slag om hun zelfstandigheid tijdens het verwerken van de lessen te vergroten. Na de instructie van de juf gaan de leerlingen aan het werk. De leerkrachten zetten hun stoplicht op rood voor 10 minuten. De leerlingen werken deze 10 minuten stil en zelfstandig aan hun opdrachten. De leerkracht kan dan aan

de slag met een groepje kinderen die verlengde instructie nodig hebben. De kinderen hebben tijdens deze 10 minuten allemaal hun eigen stoplichtblokje op hun tafel liggen. Deze zetten ze ook op rood om aan te geven dat ze stil werken. Mochten ze tijdens dit zelfstandig werken vastlopen en een vraag hebben dan zetten ze hun blokje op vraagteken. Hierbij wordt verwacht dat ze zelf proberen om eruit te komen en anders doorgaan met een andere opdracht die ze wel snappen. Door het vraagteken weet de leerkracht welke kinderen een vraag hebben. Na ongeveer 5 minuten zal de leerkracht een rondje lopen om de kinderen met een vraagteken te gaan helpen. Nadat de 10 minuten zijn afgelopen gaat het stoplicht van de leerkracht op oranje. De kinderen mogen nu fluisterend overleggen met hun schoudermaatje als deze ook zijn stoplicht op oranje of groen heeft gezet. Het schoudermaatje is de leerling waar ze naast zitten. In de hogere groepen wordt dit nog verder uitgebouwd.



Vanaf groep 5 leren de kinderen hun lessen zelfstandig nakijken. Door zelf na te kijken kunnen de kinderen zien wat ze goed en fout hebben gedaan. Door je eigen werk na te kijken leer je kritisch kijken naar wat je hebt gemaakt. Ze komen er achter wat ze goed of fout hebben gemaakt en dit geeft inzicht. Soms schatten kinderen verkeerd in wat ze al kunnen. Als ze zien wat ze goed en fout hebben gedaan, is het vervolgens belangrijk dat zij na gaan denken; wat ga ik doen nu ik weet wat ik fout heb gedaan. Bewezen is dat er het meest geleerd wordt van feedback binnen het proces. (William en Leahy, 2015) Feedback wanneer het kind ermee bezig is op dat moment. Ze denken daarbij ook na wie ze kan helpen als ze niet begrijpen wat ze verkeerd hebben gedaan.

Kanjertraining

Tijdens de kanjertraining bespreken we regelmatig met de kinderen hoe ze zelfstandig conflicten kunnen oplossen. Door bij de kleuters te beginnen met het aanleren van 'Stop hou op' leren de kinderen voor zichzelf opkomen en aangeven dat ze iets niet fijn vinden. Mocht dit niet genoeg zijn dan gaan de kinderen naar een maatje of de leerkracht om ze te helpen bij het oplossen van het conflict.

In de jaren erna leren we de kinderen naast het 'Stop hou op' ook aan te laten geven waarmee de ander op moet houden. Het wordt dus meer 'Stop hou op ik vind het niet leuk dat je ...'. Door consequent aan de leerlingen te vragen of ze eerst zelf hebben aangegeven dat ze iets niet leuk vinden kunnen de kinderen steeds beter voor zichzelf opkomen en kunnen ze zelfstandiger conflicten oplossen.



Kanjer training

Meer weten?
Kijk dan op onze website: www.kanjertraining.nl
info@kanjertraining.nl • telefoon: (030) 548 94 05

Thuis

Ook thuis kunt u werken aan de zelfstandigheid van uw kind. Een kleuter kan al prima zelf zijn beker en broodtrommel uit de tas halen en op het aanrecht zetten. Ook het zelfstandig uitvoeren van korte duidelijke taakjes is iets waardoor de zelfstandigheid van uw kind kan groeien. Spreek hierbij uit wat u van uw kind verwacht en laat uw kind het ook gewoon proberen. Bespreek daarna wat er goed is gegaan en kijk hoe het volgende keer nog beter

zou kunnen. Laat dit ook vooral uit uw kind zelf komen. Kinderen vinden het doen van kleine taakjes en zelfstandiger worden leuk en je ziet ze ook echt trots zijn en groeien.

In deze nieuwsbrief hebben we u mee willen nemen in het stuk zelfstandig worden en zijn. In de komende periode staat het kernelement ' *Vieren* ' centraal. In de volgende Koerier leest u hier meer over.

[Onze complete missie/visie is terug te vinden in de schoolgids op onze website.](#)

Sinterklaas

Maandag 5 december is het dan zo ver. Sinterklaas komt weer naar onze school. We zullen Sinterklaas weer met alle groepen buiten warm onthalen. Wij willen iedereen vragen om deze dag de auto's niet in de straat bij school te parkeren. Op deze manier kan iedereen goed zien dat Sinterklaas eraan komt. Jullie zijn allemaal welkom om tijdens de intocht te blijven kijken.

Kerstdiner

Dit jaar vindt het kerstdiner plaats op woensdag 21 december. De kinderen zijn vanaf 17:15 welkom in de klas, om 17:30 zullen wij beginnen met het diner dit zal duren tot 18:30. De afgelopen 2 jaar hebben we genoten van een heerlijk kerstdiner van Tres Joli. Dit jaar genieten we graag weer van een diner met zelfgemaakte hapjes. U zult binnenkort een Parrobericht ontvangen met een link naar een digitale inschrijflijst. Op de inschrijflijst kunt u invullen welk gerecht u zou willen maken voor het kerstdiner. Gerechten waar u aan kunt denken zijn: stokbrood, mini pizza's, groente spiesjes, bladerdeeghapjes, poffertjes, gehaktballetjes, fruitsalade etc. De kinderen krijgen limonade van school tijdens het diner.

In het kader van de duurzaamheid willen wij u vragen om de kinderen een eigen bord, beker en besteksetje, voorzien van naam, mee te geven. Ook is het fijn als er, bij de pan of schaal waarin het eten naar school komt, een lepel of spatel zit. Wilt u deze ook voorzien van de naam, de ervaring leert dat deze vaak op school achterblijven. Om voedselverspilling tegen te gaan, worden alle overgebleven hapjes buiten bij het kerstavondfeest neergezet. Zo kunt u allemaal meegenieten van een lekker diner.

Kerstavondfeest

Terwijl de kinderen genieten van het kerstdiner in de klas is er voor de ouders een gezellig kerstavondfeest op het plein. U kunt genieten van een hapje en een (alcoholvrij) drankje. Dit start om 17:30 zodra de kinderen aan tafel gaan. Om 18:30 komen de kinderen naar buiten en kunt u tot 19:00 samen genieten van de hapjes van het kerstdiner.

Om dit feest te realiseren, zijn wij nog op zoek naar verschillende materialen. Mocht u iets kunnen uitlenen, dan kunt u dat in de agenda van Parro aangeven. Het gaat nog om de volgende dingen:

- Partytenten
- Lichtsnoeren
- Warme dranken ketels

We hopen op een gezellige avond en een mooie nieuwe traditie op de Augustinusschool.

Kerstmusical

Donderdag 22 december gaan de leerlingen uit groep 7 de kerstmusical opvoeren. De groep is al een aantal weken bezig met het oefenen van de tekst, het leren van de liedjes, de kleding en de aankleding. De kerstmusical wordt deze dag twee keer opgevoerd in de

Emmaus kerk. De eerste keer is om 9 uur voor alle leerlingen en leerkrachten van school. De tweede keer om 10.30 uur voor de familieleden van de leerlingen van groep 7.

Ouderbijdrage

Afgelopen week is er een herinnering gestuurd naar de ouders die op dit moment de vrijwillige ouderbijdrage nog niet hebben betaald. Deze vrijwillige bijdrage maakt het voor ons mogelijk om naast de gewone lessen uitstapjes te maken met de kinderen. Kerst, sinterklaas, carnaval en andere vieringen te organiseren en ook het jaarlijkse schoolreisje en kamp worden hiervan betaald. Wij constateren dat er op dit moment voor een kwart van de kinderen geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald. Dit maakt het voor de ouderraad en de school lastig om de huidige activiteiten te blijven organiseren. Mocht u het betalen zijn vergeten dan hopen we dat u dit alsnog wilt doen.

Laptops

We hebben weer oude Chromebooks die voor €15,- verkocht kunnen worden aan gezinnen die daar interesse in hebben. Net als voorgaande jaren zijn deze laptops meerdere jaren door de kinderen op school gebruikt. Iedereen die graag een laptop zou willen kan dit via een mail aan info@augustinusschool kenbaar maken. Hierbij letten we op volgorde van binnenkomst en zullen we eerst kijken of we alle geïnteresseerden één Chromebook kunnen verkopen. Mochten er dan nog Chromebooks over zijn, is het eventueel mogelijk om een tweede te kopen. In de loop van volgende week willen we deze gaan uitgeven.

Werkzaamheden

Vrijdag 9 december zal er gewerkt worden op de straat bij het elektriciteitshuisje aan de kant van de Theresiahof. Dit huisje wordt weggehaald en hierbij kan enige overlast ontstaan voor mensen die gebruik willen maken van de weg richting de school.

Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek

Als extra bijlage ook deze maand een vraag van de maand van JGGV. Dit keer met het thema: Hoe maak ik met een beperkt budget toch een feestje van december?

Met vriendelijke groeten van het Augustinusteam